

## Умножение на однозначное

§ 1. Чтобы устно умножить число на однозначный множитель (например,  $27 \times 8$ ) выполняют действие, начиная с умножения не единиц, как при письменном умножении, а иначе: умножают сначала десятки множимого ( $20 \times 8 = 160$ ), затем единицы ( $7 \times 8 = 56$ ) и оба результата складывают.

Еще примеры;

$$34 \times 7 = 30 \times 7 + 4 \times 7 = 210 + 28 = 238$$

$$47 \times 6 = 40 \times 6 + 7 \times 6 = 240 + 42 = 282$$

§ 2. Полезно знать на память таблицу умножения до  $19 \times 9$ :

	2	3	4	5	6	7	8	9
11	22	33	44	55	66	77	88	99
12	24	36	48	60	72	84	96	108
13	26	39	52	65	78	91	104	117
14	28	42	56	70	84	98	112	126
15	30	45	60	75	90	105	120	135
16	32	48	64	80	96	112	128	144
17	34	51	68	85	102	119	136	153
18	36	54	72	90	108	126	144	162
19	38	57	76	95	114	133	152	171

Зная эту таблицу, можно умножение, например,  $147 \times 8$  выполнить в уме так:

$$147 \times 8 = 140 \times 8 + 7 \times 8 = 1120 + 56 = 1176$$

§ 3. Когда одно из умножаемых чисел разлагается на однозначные множители, удобно бывает последовательно умножать на эти множители. Например:

$$225 \times 6 = 225 \times 2 \times 3 = 450 \times 3 = 1350$$



**Задачи по теме «Кратное сравнение» задания 1-8**

**Задание №1**

На трех полках 54 папируса. На первой полке в 3 раза больше, а на третьей - в 2 раза больше папирусов, чем на второй полке. **Сколько папирусов на каждой полке?**

**Задание №2**

Грядку длиной 24 метра разделили на 2 части так, что площадь под огурцы оказалась в 2 раза больше, чем под капусту. **Определи длину получившихся грядок.**

**Задание №2.1**

**Чему равна площадь, отведенная под капусту, если ширина грядки 3 метра.**

**Задание №3**

Маша подсчитала, что на полке тетрадей в 2 раза больше, чем книг. Миша, считая те же тетради и книги, сказал, что книг на 6 меньше, чем тетрадей. **Сколько тетрадей и книг на полке?**

**Задание №4**

В коробке у Маши находятся белые, черные и красные кубики. Всего 62 штуки. Белых в одиннадцать раз больше, чем черных. Красных меньше белых, но больше черных. **Сколько красных кубиков может находиться в коробке?**

**Задание №5**

В коробке лежат 15 мелков: синие, белые и красные. Красных мелков в 7 раз больше, чем белых. **Сколько в коробке может быть синих мелков?**

**Задание №6**

Набор из 42 открыток разложили в 3 пакета. Во втором пакете открыток в 3 раза больше, а в третьем в 2 раза больше, чем в первом. **Сколько открыток в каждом пакете?**

**Задание №7**

Из каких двух слагаемых должна состоять сумма, значение которой – 320, чтобы одно слагаемое было больше другого в 7 раз?

**Задание №8**

Найдите два числа, при сложении которых получается 420, а при делении одного числа на другое - 6.