

## Действия с дробями

Действия с дробями. В этой статье разберём примеры, всё подробно с пояснениями. Рассматривать будем обыкновенные дроби. В дальнейшем разберём и десятичные. Рекомендую посмотреть весь список материалов и изучать последовательно.

### 1. Сумма дробей, разность дробей.

Правило: при сложении дробей с равными знаменателями, в результате получаем дробь – знаменатель которой остаётся тот же, а числитель её будет равен сумме числителей дробей.

Правило: при вычислении разности дробей с одинаковыми знаменателями получаем дробь – знаменатель остаётся тот же, а из числителя первой дроби вычитается числитель второй.

Формальная запись суммы и разности дробей с равными знаменателями:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c} \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

Примеры (1):

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2+1}{9} = \frac{3}{9} \quad \frac{12}{33} + \frac{5}{33} = \frac{12+5}{33} = \frac{17}{33}$$
$$\frac{12}{27} - \frac{5}{27} = \frac{12-5}{27} = \frac{7}{27} \quad \frac{112}{93} - \frac{100}{93} = \frac{112-100}{93} = \frac{12}{93}$$

Понятно, что когда даны обыкновенные дроби, то всё просто, а если смешанные? Ничего сложного...

**Вариант 1** – можно перевести их в обыкновенные и далее вычислять.

**Вариант 2** – можно отдельно «работать» с целой и дробной частью.

Примеры (2):

$$6\frac{2}{13} + 4\frac{1}{13} = \frac{6 \cdot 13 + 2}{13} + \frac{4 \cdot 13 + 1}{13} = \frac{80}{13} + \frac{53}{13} = \frac{133}{13} = 10\frac{3}{13}$$

$$6\frac{2}{13} + 4\frac{1}{13} = 6 + \frac{2}{13} + 4 + \frac{1}{13} = 10\frac{3}{13}$$

$$13\frac{7}{9} - 4\frac{1}{9} = \frac{13 \cdot 9 + 7}{9} - \frac{4 \cdot 9 + 1}{9} = \frac{124}{9} - \frac{37}{9} = \frac{87}{9} = 9\frac{6}{9}$$

$$13\frac{7}{9} - 4\frac{1}{9} = 13 + \frac{7}{9} - \left(4 + \frac{1}{9}\right) = 13 + \frac{7}{9} - 4 - \frac{1}{9} = 13 - 4 + \left(\frac{7}{9} - \frac{1}{9}\right) = 9\frac{6}{9}$$

Ещё:

$$2\frac{11}{15} + 6\frac{9}{15} = 2 + \frac{11}{15} + 6 + \frac{9}{15} = 8 + \frac{20}{15} = 8 + 1\frac{5}{15} = 9\frac{5}{15} = 9\frac{1}{3}$$

А если будет дана разность двух смешанных дробей и числитель первой дроби будет меньше числителя второй? Тоже можно действовать двумя способами.

Примеры (3):

$$4\frac{2}{11} - 1\frac{7}{11} = \frac{4 \cdot 11 + 2}{11} - \frac{1 \cdot 11 + 7}{11} = \frac{46}{11} - \frac{18}{11} = \frac{28}{11} = 2\frac{6}{11}$$

\*Перевели в обыкновенные дроби, вычислили разность, перевели полученную неправильную дробь в смешанную.

$$\begin{aligned} 4\frac{2}{11} - 1\frac{7}{11} &= 4 + \frac{2}{11} - 1 - \frac{7}{11} = 3 + \frac{2}{11} - \frac{7}{11} = 2 + \frac{11}{11} + \frac{2}{11} - \frac{7}{11} = \\ &= 2 + \frac{2}{11} + \frac{11}{11} - \frac{7}{11} = 2 + \frac{2}{11} + \frac{11-7}{11} = 2 + \frac{2}{11} + \frac{4}{11} = 2\frac{6}{11} \end{aligned}$$

\*Разбили на целые и дробные части, получили тройку, далее представили 3 как сумму 2 и 1, при чём единицу представили как 11/11, далее нашли разность 11/11 и 7/11 и вычислили результат. Смысл изложенных преобразований заключается в том, чтобы взять (выделить) единицу и представить её в виде дроби с нужным нам знаменателем, далее от этой дроби мы уже можем вычесть другую.

Ещё пример:

$$\begin{aligned} 8\frac{7}{15} - \frac{44}{15} &= 8 + \frac{7}{15} - 2\frac{14}{15} = 8 + \frac{7}{15} - 2 - \frac{14}{15} = 6 + \frac{7}{15} - \frac{14}{15} = \\ &= 5 + 1 + \frac{7}{15} - \frac{14}{15} = 5 + \frac{15}{15} + \frac{7}{15} - \frac{14}{15} = 5 + \frac{7}{15} + \left(\frac{15}{15} - \frac{14}{15}\right) = \\ &= 5 + \frac{7}{15} + \frac{1}{15} = 5 + \frac{7+1}{15} = 5 + \frac{8}{15} = 5\frac{8}{15} \end{aligned}$$

Вывод: имеется универсальный подход – для того, чтобы вычислить сумму (разность) смешанных дробей с равными знаменателями их всегда можно перевести в неправильные, далее выполнить необходимое действие. После этого если в результате получаем неправильную дробь переводим её в смешанную.

Выше мы рассмотрели примеры с дробями, у которых равные знаменатели. А если знаменатели будут отличаться? В этом случае дроби приводятся к одному знаменателю и выполняется указанное действие. Для изменения (преобразования) дроби используется основное свойство дроби.

Рассмотрим простые примеры:

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{3} = \frac{5}{12} + \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \quad (9)$$

$$\frac{6}{15} + \frac{7}{3} = \frac{6}{15} + \frac{7 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{6}{15} + \frac{35}{15} = \frac{41}{15} = 2\frac{11}{15} \quad (10)$$

В данных примерах мы сразу видим каким образом можно преобразовать одну из дробей, чтобы получить равные знаменатели.

Если обозначить способы приведения дробей к одному знаменателю, то этот назовём **СПОСОБ ПЕРВЫЙ**.

То есть, сразу при «оценке» дроби нужно прикинуть сработает ли такой подход – проверяем делится ли больший знаменатель на меньший. И если делится, то выполняем преобразование — домножаем числитель и знаменатель так чтобы у обеих дробей знаменатели стали равными.

Теперь посмотрите на эти примеры:

$$\frac{11}{15} + \frac{12}{35} \quad \frac{23}{60} - \frac{1}{40} \quad \frac{25}{4} - \frac{9}{14} \quad \frac{8}{51} + \frac{27}{119}$$

К ним указанный подход не применим. Существуют ещё способы приведения дробей к общему знаменателю, рассмотрим их.

### Способ ВТОРОЙ.

Умножаем числитель и знаменатель первой дроби на знаменатель второй, а числитель и знаменатель второй дроби на знаменатель первой:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{c \cdot d} + \frac{b \cdot c}{d \cdot c} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{c \cdot d}$$

\*Фактически мы приводим дроби к виду, когда знаменатели становятся равными. Далее используем правило сложения дробей с равными знаменателями.

Пример: 
$$\frac{7}{8} + \frac{11}{9} = \frac{7 \cdot 9}{8 \cdot 9} + \frac{11 \cdot 8}{9 \cdot 8} = \frac{63}{72} + \frac{88}{72} = \frac{151}{72} = 2\frac{7}{72}$$

\*Данный способ можно назвать универсальным, и он работает всегда. Единственный минус в том, что после вычислений может получиться дробь которую необходимо будет ещё сократить.

Рассмотрим пример: 
$$\frac{11}{15} + \frac{12}{35} = \frac{11 \cdot 35}{15 \cdot 35} + \frac{12 \cdot 15}{35 \cdot 15} = \frac{385}{525} + \frac{180}{525} = \frac{565}{525}$$

Видно что числитель и знаменатель делится на 5:

$$\frac{565}{525} = \frac{565:5}{525:5} = \frac{113}{105} = 1\frac{8}{105}$$

### Способ ТРЕТИЙ.

Необходимо найти наименьшее общее кратное (НОК) знаменателей. Это и будет общий знаменатель. Что это за число такое? Это наименьшее натуральное число, которое делится на каждое из чисел.

Посмотрите, вот два числа: 3 и 4, есть множество чисел, которые делятся на них – это 12, 24, 36, ... Наименьшее из них 12. Или 6 и 15, на них делятся 30, 60, 90 .... Наименьшее 30. Вопрос – а как определить это самое наименьшее общее кратное?

Имеется чёткий алгоритм, но часто это можно сделать и сразу без вычислений. Например, по указанным выше примерам (3 и 4, 6 и 15) никакого алгоритма не надо, мы взяли большие числа (4 и 15) увеличили их в два раза и увидели, что они делятся на второе число, но пары чисел могут быть и другими, например 51 и 119.

Алгоритм. Для того, чтобы определить наименьшее общее кратное нескольких чисел, необходимо:

- разложить каждое из чисел на ПРОСТЫЕ множители
- выписать разложение БОЛЬШЕГО из них
- умножить его на НЕДОСТАЮЩИЕ множители других чисел

Рассмотрим примеры:

$$50 \text{ и } 60 \Rightarrow 50 = 2 \cdot 5 \cdot 5 \quad 60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

в разложении большего числа не хватает одной пятёрки

$$\Rightarrow \text{НОК}(50,60) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 = 300$$

$$48 \text{ и } 72 \Rightarrow 48 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \quad 72 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$$

в разложении большего числа не хватает двойки и тройки

$$\Rightarrow \text{НОК}(48,72) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 144$$

\* Наименьшее общее кратное двух простых чисел равно их произведению

Вопрос! А чем полезно нахождение наименьшего общего кратного, ведь можно пользоваться вторым способом и полученную дробь просто сократить? Да, можно, но это не всегда удобно. Посмотрите, какой получится знаменатель для чисел 48 и 72, если их просто перемножить  $48 \cdot 72 = 3456$ . Согласитесь, что приятнее работать с меньшими числами.

Рассмотрим примеры:

$$\frac{8}{51} + \frac{27}{119} = \frac{8}{3 \cdot 17} + \frac{27}{7 \cdot 17} = \frac{8 \cdot 7}{3 \cdot 7 \cdot 17} + \frac{27 \cdot 3}{3 \cdot 7 \cdot 17} = \frac{56 + 81}{357} = \frac{137}{357}$$

$$*51 = 3 \cdot 17 \quad 119 = 7 \cdot 17$$

в разложении большего числа не хватает тройки

$$\Rightarrow \text{НОК}(51, 119) = 3 \cdot 7 \cdot 17$$

А теперь применим первый способ:

$$\frac{8}{51} + \frac{27}{119} = \frac{8 \cdot 119}{51 \cdot 119} + \frac{27 \cdot 51}{119 \cdot 51} = \frac{952}{6059} + \frac{1377}{6059} = \frac{2329}{6059}$$

\*Посмотрите какая разница в вычислениях, в первом случае их минимум, а во втором нужно потрудиться отдельно на листочке, да ещё и дробь, которую получили сократить необходимо. Нахождение НОК упрощает работу значительно.

Ещё примеры:

$$\frac{11}{15} + \frac{12}{35} = \frac{11}{3 \cdot 5} + \frac{12}{5 \cdot 7} = \frac{11 \cdot 7 + 12 \cdot 3}{3 \cdot 5 \cdot 7} = \frac{77 + 36}{3 \cdot 5 \cdot 7} = \frac{113}{105} = 1 \frac{8}{105}$$

$$\frac{23}{60} - \frac{1}{40} = \frac{23}{2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5} + \frac{1}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5} = \frac{23 \cdot 2 + 1 \cdot 3}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5} = \frac{46 + 3}{120} = \frac{49}{120}$$

\*Во втором примере и так видно, что наименьшее число, которое делится на 40 и 60 равно 120.

$$\frac{25}{6} - \frac{9}{14} = \frac{25}{2 \cdot 3} - \frac{9}{2 \cdot 7} = \frac{25 \cdot 7 - 9 \cdot 3}{2 \cdot 3 \cdot 7} = \frac{175 - 27}{42} = \frac{148}{42} = 3 \frac{22}{42} = 3 \frac{11}{21}$$

## ИТОГ! ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЙ!

— приводим дроби к обыкновенным, если есть целая часть.

— приводим дроби к общему знаменателю (сначала смотрим делится ли один знаменатель на другой, если делится, то умножаем числитель и знаменатель этой другой дроби; если не делится действуем посредством других указанных выше способов).

— получив дроби с равными знаменателями, выполняем действия (сложение, вычитание).

— если необходимо, то результат сокращаем.

— если необходимо, то выделяем целую часть.

## 2. Произведение дробей.

Правило простое. При умножении дробей умножаются их числители и знаменатели:

$$\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{d} = \frac{a \cdot b}{c \cdot d}$$

Примеры:

$$\frac{25}{7} \cdot \frac{2}{9} = \frac{25 \cdot 2}{7 \cdot 9} = \frac{50}{63} \quad \frac{2}{11} \cdot \frac{4}{7} = \frac{2 \cdot 4}{11 \cdot 7} = \frac{8}{77}$$

Если есть возможность сократить дробь на стадии вычисления, то лучше это сделать:

$$\frac{2}{21} \cdot \frac{7}{8} = \frac{2 \cdot 7}{7 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4} = \frac{1}{3 \cdot 4} = \frac{1}{12}$$

Ещё правило относящееся к умножению!

*Для того, чтобы найти часть от числа, необходимо эту часть умножить на само число.*

Примеры, которые мы уже рассмотрели:

Определить, сколько составляет  $\frac{3}{7}$  от числа 63?

$$\frac{3}{7} \cdot 63 = \frac{3 \cdot 63}{7} = \frac{3 \cdot 7 \cdot 9}{7} = 27$$

**Задача.** Весь путь составляет 180 километров. Турист в первый день прошёл  $\frac{3}{10}$  пути. Сколько километров турист прошёл в первый день?

$$\frac{3}{10} \cdot 180 = \frac{3 \cdot 180}{10} = \frac{3 \cdot 18 \cdot 10}{10} = 54 \text{ км}$$

**Задача.** На базу привезли 13 тонн овощей. Картофель составляет  $\frac{3}{4}$  от всех завезённых овощей. Сколько килограмм картофеля завезли на базу?

$$\frac{3}{4} \cdot 13000 = \frac{3 \cdot 13000}{4} = \frac{39000}{4} = 9750 \text{ кг}$$

С произведением закончим.

\*Ранее обещал вам привести формальное объяснение основного свойства дроби через произведение, пожалуйста:

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot m}{b \cdot m} = \frac{a}{b} \cdot \frac{m}{m} = \frac{a}{b} \cdot 1 = \frac{a}{b}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a : m}{b : m} = \frac{\frac{a}{m}}{\frac{b}{m}} = \frac{a \cdot \frac{1}{m}}{b \cdot \frac{1}{m}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{\frac{1}{m}}{\frac{1}{m}} = \frac{a}{b} \cdot 1 = \frac{a}{b}$$

### 3. Деление дробей.

Деление дробей сводится к их умножению. Здесь важно запомнить, что дробь являющаяся делителем (та, на которую делят) переворачивается и действие меняется на умножение:

$$\frac{a}{c} : \frac{b}{d} = \frac{a}{c} \cdot \frac{d}{b} = \frac{a \cdot d}{c \cdot b}$$

Данное действие может быть записано в виде так называемой четырёхэтажной дроби,

$$\frac{\frac{a}{c}}{\frac{b}{d}} = \frac{a}{c} : \frac{b}{d} = \frac{a}{c} \cdot \frac{d}{b} = \frac{a \cdot d}{c \cdot b}$$

ведь само деление «:» тоже можно записать как дробь:

Примеры:  $\frac{2}{19} : \frac{9}{7} = \frac{2}{19} \cdot \frac{7}{9} = \frac{14}{171}$        $\frac{2}{11} : \frac{15}{11} = \frac{2}{11} \cdot \frac{11}{15} = \frac{2 \cdot 11}{11 \cdot 15} = \frac{2}{15}$

**На этом пока всё! Успеха вам!**